

Schoolgids Strabrecht College 2023-2024

SCHOOLGIDS 2023-2024





Home

Inhoudsopgave

Welkom

- [Welkomstwoord](#)
- [Samenwerkingsverband](#)
- [Het Strabrecht College](#)
- [Toelatingsprocedures](#)

Ons onderwijs

- [Onderwijsdoelen](#)
- [Kwaliteitszorg](#)
- [Onderwijstijd](#)
- [Onderwijsstructuur](#)
- [Vakoverstijgende programmaonderdelen](#)
- [Maatschappelijke stage](#)

Op school

- [Schooltijden](#)
- [Huishoudelijke zaken](#)
- [Verzuimbeleid & verlof](#)
- [Lesuitval](#)
- [Studiecentrum](#)

Ondersteuning & veiligheid

- [Extra ondersteuning](#)
- [Veiligheid](#)

Leerresultaten & examenregeling

- [Opstroom & bevordering](#)
- [Examenregeling](#)

Voor ouders & leerlingen

- [Rechten en plichten](#)
- [Vrijwillige ouderbijdrage](#)
- [Overige financiën](#)
- [Leerlingactiviteiten](#)

Communicatie & overleg

- [Samenwerking tussen de school en ouders](#)
- [Ouder- en leerlingenportaal](#)
- [Overlegorganen](#)
- [Gebruik van foto- en videomateriaal](#)



Welkomstwoord

Leren voor het leven!

Op onze school vinden we het belangrijk dat je je thuis voelt. De menselijke maat staat bij ons centraal. Dat geldt voor hoe we met elkaar om gaan en hoe we zorgen voor maatwerk in het onderwijs dat je een goed perspectief geeft op je toekomst. In die sfeer werken we met elkaar samen, leerlingen en personeel. Dat doen we in een mooi, nieuw energieneutraal schoolgebouw waar zichtbaar en merkbaar veel aandacht is geschonken aan de thema's duurzaamheid en circulariteit. In dit gebouw voel je je snel thuis en het is erg prettig om hier te leren en te werken.

Behalve opleiden voor een diploma begeleiden we onze leerlingen in hun eigen ontwikkeling op hun weg naar volwassenheid: het vormen van een zelfstandig oordeel, het leren kennen van zichzelf en de ander en het durven nemen van hun eigen verantwoordelijkheid. Onze aandacht gaat daarbij vooral uit naar de persoonlijke ontwikkeling waarbij de leerling centraal staat.

We leiden op voor gymnasium, atheneum, havo en mavo, met veel ruimte voor de leerling om een persoonlijke leerroute te volgen. Een route waarin wat te kiezen valt en waarbij de leerling zelf de eigenaar is van zijn leerproces en leert om daarin de keuzes te maken die het beste bij hem passen. Door te starten met een tweejarige brug- periode bieden we onze leerlingen in de eerste leerjaren van het VO een extra veilige leer- en werkomgeving. In deze brugperiode is er alle tijd en aandacht om te verkennen wat de leerling kan en welk examentraject straks het meeste perspectief biedt op het behalen van een diploma. Hierbij wordt iedere leerling begeleid door een persoon- lijke coach. Dat doen we vanuit het vertrouwen dat de leerling zijn eigen verantwoordelijkheid aan wil en aan kan.

(Sociale) veiligheid en jezelf kunnen zijn is een natuurlijke voorwaarde voor het onderwijs op het Strabrecht College dat recht wil doen aan verschillen tussen leerlingen. Door gepersonaliseerd onderwijs zijn leerlingen meer gemo- tiveerd. Door verbinding te leggen met de (Brainport)omgeving krijgen leerlingen meer perspectief op hun toe- komstmogelijkheden. Op het Strabrecht leer je niet alleen leren voor een diploma, maar leer je voor het leven!

We vinden het van belang dat leerlingen leren vanuit hun persoonlijke motivatie, gericht op het 'echte' leven in en buiten school en verantwoordelijk voor hun eigen toekomst en sociale omgeving. Onze leerlingen kunnen op eigen tempo en niveau kiezen. Ze worden daartoe op maat begeleid op basis van ieders eigen leerdoelen. Dat noe- men we ook wel coaching. Het perspectief is een persoonlijke leerroute waarin gewerkt wordt aan het behalen van een passend diploma en aan eigen vertalingen en toepassingen van de leerstof in levensechte opdrachten binnen of buiten de school. Dit gebeurt bijvoorbeeld ook in een internationale context. Het vraagt om een onderzoekende, ontwerpende en ondernemende houding.

Deze schoolgids biedt uitgebreide achtergrondinformatie over diverse thema's, maar kan vanzelfsprekend nooit compleet zijn. Voor diverse documenten en achtergrondinformatie verwijzen we naar de website van de school: www.strabrecht.nl. We zijn ons ervan bewust dat documenten en websites, hoe nuttig ook, nooit in de plaats kunnen komen van het persoonlijk contact. We hechten grote waarde juist aan dit persoonlijke contact tussen de medewerkers van de school en de vertegenwoordigers van 'thuis': ouders/verzorgers en leerlingen. We hopen daarom dat u niet zult aarzelen om contact met ons op te nemen wanneer dat nodig is.

Voor het nieuwe schooljaar 2023-2024 wens ik alle leerlingen toe dat zij zich thuis zullen voelen op onze school. Dit kan de basis vormen voor het sluiten van langdurige vriendschappen, een goede samenwerking met elkaar en het behalen van mooie resultaten. Bij ons handelen staat het belang van leren en ontwikkelen van onze leerlingen op de eerste plaats en al wat daarvoor wat nodig is. Of u nu tevreden of ontevreden bent, u bent altijd welkom bij teamleiders of directie met eventuele verbeter voorstellen, want wij beseffen: kwaliteit is goed maar kan altijd beter.

Hans Abels

directeur



Strabrecht College **Adresgegevens**

Grote Bos 2, 5666 AZ Geldrop
Postbus 117, 5560 AC Geldrop

Telefoon - 040 – 286 77 15
E-mail - info@strabrecht.nl
Website - www.strabrecht.nl

Facebook - [Strabrecht College](#)
Instagram - [@hetstrabrechtcollege](#)
LinkedIn - [Strabrecht College](#)

Voor gerichte vragen over onze brugperiode kunt u contact opnemen via brugklas@strabrecht.nl.

Voor gerichte vragen over Magister en laptops kunt u contact opnemen via ict@strabrecht.nl.

Bevoegd gezag

Stichting Internationaal en Lokaal Funderend Onderwijs

Het Strabrecht College maakt onderdeel uit van de Stichting Internationaal en Lokaal Funderend Onderwijs.
www.silfo.nl

De stichting staat voor excellent onderwijs in een internationale toptechnologieregio. Andere scholen die behoren tot SILFO zijn: het Stedelijk College Eindhoven (SCE) en de International School Eindhoven (ISE).

College van Bestuur

Postbus 1310, 5602 BH Eindhoven E-mail: bestuur@silfo.nl



Samenwerkingsverband

SILFO

Het Strabrecht College maakt deel uit van SILFO (Stichting Internationaal en Lokaal Funderend Onderwijs). De stichting staat voor excellent onderwijs in een internationale toptechnologieregio. Binnen SILFO werken we samen met Het Stedelijk College Eindhoven (locatie Henegouwenlaan en locatie Oude Bossche Baan) en met de International School Eindhoven (afdeling Primary School en afdeling Secondary School) De Campus ISE is gevestigd aan de Oirschotsedijk.

Samenwerkingsverband Brainportscholen

Een tiental scholen uit de regio, waaronder het Strabrecht College (als een van de oprichters), vormt samen met Brainport Development het Samenwerkingsverband Brainportscholen. Deze scholen richten hun onderwijs sterk op de (Brainport) omgeving, zodat de leerlingen goed worden voorbereid op hun toekomst in de Brainportregio.

Daarbij werken zij samen met bedrijven, instellingen en overheden. Onder meer door onze leerlingen uit te dagen met real life-opdrachten (technologie, design, etc.) van hoogwaardige bedrijven in de regio.

ORION Kennisnetwerk

Samen bereik je meer! Dit is de reden waarom het Strabrecht College bij het kennisnetwerk ORION is aangesloten. ORION is een netwerk van zelfstandige scholen in de regio Zuidoost Brabant.

Op www.orionnxt.nl is alle informatie te vinden.

Socrates International Honours Society

Socrates is een onafhankelijke stichting zonder winstoogmerk die zich inzet voor excellentiebevordering in het voortgezet en hoger onderwijs. Het Strabrecht College is al vanaf het prille begin aangesloten bij Socrates (2010).

Op www.socrateshonours.org is meer informatie te vinden.

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs

Elke school behoort tot een regio voor Passend Onderwijs. Per regio heeft de Minister van Onderwijs een samenwerkingsverband voor voortgezet onderwijs en voor basisonderwijs vastgesteld. Het samenwerkingsverband heeft tot taak te zorgen dat elke leerling die in de regio woont passend onderwijs kan krijgen. Sinds 1 mei 2013 is de wet Passend Onderwijs van kracht voor onze regio. Zie verder in deze schoolgids onder 'Toelating en Begeleiding en Zorg'.

Het Strabrecht College maakt deel uit van het Samenwerkingsverband Helmond-Peelland VO. Deze regio bestaat uit de gemeenten Geldrop-Mierlo, Heeze- Leende, Asten, Someren, Deurne, Helmond, Gemert- Bakel, Laarbeek en Boekel.

Op www.swv-peelland.nl is alle informatie te vinden.

De andere scholen in de regio zijn	Stad
Varendonck College	Asten-Someren
Willibrord Gymnasium	Deurne
Hub van Doorne College	Deurne
Peelland College	Deurne
Alfrinkcollege	Deurne

De Sprong	Deurne
Commanderij College	Gemert
Jan van Brabant College	Helmond
Carolus Borromeus College	Helmond
Dr. Knippenberg College	Helmond
Praktijkschool	Helmond
De Korenaer	Helmond/Deurne
De Hilt	Helmond
Antoon van Dijkschool	Helmond
Praktijkschool Helmond	Helmond
Vakcollege Helmond	Helmond
Berkenschutse	Heeze/Sterksel
De Zwengel	Helmond
Speciaal Onderwijs	Eindhoven (SSOE)
Mytyschool	Eindhoven
Emiliusschool	Helmond
ROC Ter Aa	Helmond
Helicon- De Groene Campus	Helmond



Het Strabrecht College

Identiteit

Het Strabrecht College is in onze pluriforme maatschappij een ontmoetingsplaats voor leerlingen die op levensbeschouwelijk gebied hun eigen weg willen zoeken. In een samenleving die gekenmerkt wordt door multiculturaliteit en individualisme, is de school bij uitstek de plaats waar verschillen elkaar ontmoeten en tot collectieve en individuele verrijking kunnen leiden. In de lessen werkt deze gedachte van ontmoeting en uitwisseling door in de manier waarop we met elkaar omgaan: dit maakt onze samenwerkingsschool in haar omgeving uniek.

Hoe willen we onze identiteit vormgeven?

De school biedt alle leerlingen een veilige omgeving waardoor ze enerzijds de mogelijkheid krijgen om hun levensbeschouwelijke en morele visie te verdiepen en te ontwikkelen en anderzijds kennismaken met andere levensbeschouwingen en (wereld)burgerschap. In dit proces staan reflectie en dialoog centraal.

We zijn als school betrokken bij de samenleving, dichtbij en ver weg. Jaarlijks worden diverse acties op touw gezet waarbij leerlingen zich actief inzetten voor een gekozen maatschappelijk doel.

Onderwijsvisie

We bieden onze leerlingen een veilige en inspirerende studieomgeving, waarin zij worden uitgedaagd om verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces en kennisverwerving. Wij hebben oog voor wat nodig is om de ambities en mogelijkheden van individuele leerlingen te ontwikkelen. Op het Strabrecht College kiezen we voor onderwijs en werkvormen die een actieve en zelfstandige studiehouding bij de leerlingen bevorderen.

In onze onderwijsvisie, die in toenemende mate een gepersonaliseerde leerroute mogelijk maakt en daarmee de leerlingbetrokkenheid en -motivatie vergroot, staan de volgende uitgangspunten centraal: (het leren van) doelen stellen, eigenaarschap tonen (verantwoordelijkheid nemen) en keuzes maken. Hierbij zij worden begeleid door een persoonlijke coach en bieden we zoveel als mogelijk maatwerk.

We leiden op voor het 'echte' leven waarin betrokkenheid bij elkaar en de samenleving van grote waarde is. Het Strabrecht College is niet louter een 'leerfabriek', het betekenisvol leren en het sociaal welbevinden staan centraal in de vele activiteiten die de school kenmerken.

Bij het leren van onze leerlingen gaat het zowel om kennisverwerving als om het verwerven van vaardigheden/competenties die aansluiten bij en voorbereiden op de praktijk en het vervolgonderwijs. Vakgebieden worden waar mogelijk én zinvol in samenhang aangeboden teneinde daarmee het onderwijs realistischer, praktischer en aantrekkelijker te maken, gericht op succes in de toekomst en een betekenisvolle plek in de samenleving.

Voel je thuis, je hoort erbij op het Strabrecht College: een kleinschalige, duurzame school in het groen.

Typisch Strabrecht

Het Strabrecht College maakt zich sterk voor:

Gepersonaliseerd onderwijs: leerlingen kiezen, stellen doelen en zijn eigenaar van hun leerproces (positief beoordeeld door leerlingen en ouders in tevredenheidsenquête)

Brainportonderwijs: (wetenschappelijk) onderzoeken, ontwerpen, ondernemen in een innovatieve regio

Internationalisering: lange traditie van uitwisselingen

Extra vakken: Art & Design, Sport & Beweging, Denkklessen (horizonprogramma hogerbegaafden), Cambridge Engels, Delf Frans, informatica.

Veilige leeromgeving: prettig schoolklimaat en goede ICT-voorzieningen (positief beoordeeld door ouders en leerlingen)

Het Strabrecht is een Brainportschool

Onze school bevindt zich in de Brainportregio, een internationaal georiënteerde regio met een zeer hoog kennisniveau. Als school hebben we onszelf ten doel gesteld om de verbinding aan te gaan met onze omgeving, om daarmee het onderwijs betekenisvoller en aantrekkelijker te maken, en om daarmee tevens onze leerlingen beter voor te bereiden op een loopbaan in de Brainportregio.

Centrale vaardigheden zijn onderzoeken, ontwerpen en ondernemen in een internationale groeiregio. We werken veel samen met bedrijven in de omgeving en we bieden lesstof zo veel mogelijk aan in een betekenisvolle context. Maar het gaat ook om de zogenaamde '21st century skills' zoals samenwerken, presentatietechnieken, communiceren en kritisch denken.

Internationalisering

Onze leerlingen groeien op tot wereldburgers. Het Strabrecht College heeft in de loop van de afgelopen decennia een uitgebreid netwerk opgebouwd van partnerscholen in meer dan 20 Europese landen (Education without Frontiers). We werken nauw samen met veel scholen in Europa in het kader van uitwisselingen en projecten. Leerlingen komen zo intensief in contact met leeftijdsgenoten van andere landen van wie zij de school bezoeken. Een life- experience.

Cultuur

Het Strabrecht College kenmerkt zich al vele tientallen jaren door een sterke focus op culturele activiteiten.

Onze leerlingen krijgen de kans om mee te doen aan toneelproducties, muzikale avonden, festivals, culturele excursies, etc. Eindexamenleerlingen exposeren elk jaar in het Van Abbemuseum. Ook het vak 'expressie' (muziek, drama en dans) draagt bij aan de culturele en persoonlijke vorming van onze leerlingen.

Sport & Beweging

We bieden de vakken LO-2 (mavo) en BSM (havo) aan, omdat het leerlingen de kans biedt om zich tot het niveau van het eindexamen te ontplooiën op het gebied van bewegen in relatie tot de maatschappelijke context en tot belangrijke competenties zoals plannen, organiseren en samenwerken. De eindexamenleerlingen van het vak BSM (Bewegen, Sport en Maatschappij) organiseren jaarlijks een circusvoorstelling waarvoor leerlingen van basisscholen worden uitgenodigd.



Toelatingsprocedures

Toelatingsprocedure brugklas

Aanmeldingen voor het Strabrecht College vinden plaats op speciale aanmeldingsavonden in maart. Ouders en hun kind komen dan samen naar school en worden persoonlijk ontvangen en begeleid bij de aanmelding.

Nadere informatie treft u aan [op onze website](#).

Toelatingsprocedure hogere leerjaren

Voor aanmelding van een leerling voor de leerjaren 2 t/m 6 kunt u contact opnemen met de teamleider van de betreffende afdeling (brugjaar 2, mavo, havo of vwo). Aanmelden betekent niet automatisch dat een leerling geplaatst wordt, dat hangt onder meer af van de beschikbare plaatsen. Vaak kan dit pas bepaald worden nadat de eindvergaderingen en revisievergaderingen hebben plaats gevonden.

Toelating en zorgplicht passend onderwijs

Wat gebeurt er als een leerling niet toegelaten wordt omdat het Strabrecht College niet de juiste ondersteuning kan bieden?

In het geval dat de leerling geen plek op het Strabrecht College kan krijgen, is de school verplicht een andere passende school voor regulier onderwijs binnen de regio van het samenwerkingsverband te vinden.

Hierbij is overleg met de ouders van groot belang: hun voorkeur en hun vertrouwen zijn immers essentieel voor het succes van hun kind. Zodra de ouders en de nieuwe school overeenstemming hebben bereikt is deze fase afgerond.

Als er geen overeenstemming ontstaat, dan wel als plaatsing in het voortgezet speciaal onderwijs verstandig lijkt, wordt de Adviescommissie Toewijzing.

(ACT) van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Helmond - Peelland ingeschakeld. Deze commissie bekijkt het dossier, hoort de ouders en doet vervolgens een bindende uitspraak.

Vanwege de extra tijd die gemoeid is met het vinden van dit passende aanbod, begint de aanmeldingsfase voor leerlingen die extra zorg vragen enkele maanden eerder. De aanmeldingsfase wordt in gang gezet in samenspraak met de reguliere of speciale basisschool van het kind. Deze school levert desgevraagd alle begeleidingsgegevens aan onze ondersteuningscoördinator. Op basis van een analyse van deze gegevens, het advies van de toeleverende school en de wensen van de ouders, voert de ondersteuningscoördinator een verkennend gesprek met deze ouders en brengt zij een advies uit over toelating aan de toelatingscommissie.

De precieze gang van zaken wordt door het samenwerkingsverband via de eigen website beschreven, zodat deze voor alle ouders en betrokkenen uit het onderwijs inzichtelijk is. Zie website www.swv-peelland.nl voor meer informatie. Deze website is ook via een link op de website van het Strabrecht College te raadplegen.



Onderwijsdoelen

Doelen onderwijs

Als school hebben wij verschillende speerpunten voor ons onderwijs.

- Flexibel onderwijs met focus op intercultureel gedrag
- Eigen leiderschap van leerlingen en medewerkers
- Gerichte inzet technologie en sociale media
- Educatief partnerschap
- Transparantie, veiligheid en respect
- Ontwikkelingsgerichtheid

Een verdere toelichting op deze speerpunten zijn te vinden in de [algemene visie SILFO 2022-2026](#).

Doorstroompercentages

Afkomstig van	Bevorderd	Opstroom	Afstroom
brugjaar 1	231 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
brugjaar 2	140 (70%)	51 (25%)	5 (2%)
mavo 3	87 (91%)	0 (0%)	0 (0%)
havo 3	56 (84%)	0 (0%)	1 (1%)
havo 4	68 (82%)	1 (1%)	0 (0%)
atheneum 3	27 (75%)	0 (0%)	8 (22%)
atheneum 4	14 (70%)	0 (0%)	0 (0%)
atheneum 5	29 (85%)	0 (0%)	3 (9%)
gymnasium 3	16 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
gymnasium 4	10 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
gymnasium 5	11 (92%)	0 (0%)	0 (0%)

Examenjaar doorstroom & slagingspercentage

Afkomstig van	Opstroom	Diploma	Gezakt
mavo 4	18	53	0
havo 5	4	74	3
vwo 6		41	2

Aantallen doubleren

- brugjaar 2 - 6 (3%)
- mavo 3 - 9 (9%)
- mavo 4 - 1
- havo 3 - 10 (15%)
- havo 4 - 14 (17%)
- havo 5 - 3
- atheneum 3 - 1 (3%)
- atheneum 4 - 6 (30%)
- atheneum 5 - 2 (6%)
- gymnasium 5 - 1 (8%)
- vwo 6 - 3

Examenleerlingen osv

Examenleerlingen die de school hebben verlaten zonder examen te hebben gedaan.

- havo 5 - 1
- vwo 6 - 1

Algemeen slagingspercentage

	Geslaagd 2022-2023	Geslaagd 2021-2022
mavo	83 (94,3%)	71 (98,6%)
havo	75 (98,7%)	78 (92,9%)
vwo	39 (92,9%)	41 (89,1%)
Totaal	197 (95,6%)	190 (94,1%)



Kwaliteitszorg

In het kader van kwaliteitszorg werkt de school systematisch aan het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs, onderwijsresultaten en de dienstverlening aan leerlingen en ouders. Als school hechten we veel waarde aan een hoge tevredenheid van leerlingen, ouders en andere betrokkenen, maar ook aan goede onderwijsrendementen (doorstroomcijfers en examenresultaten). In feite stellen we onszelf voortdurend in allerlei verschillende contexten de volgende vijf vragen: doen we de goede dingen?, doen we de dingen goed?, hoe weten we dat?, vinden anderen dat ook? en als laatste: wat gaan we ermee doen? Met andere woorden, het gaat om meten, evalueren en actie ondernemen.

Tevredenheidsonderzoeken

Periodiek houden we een uitvoerig tevredenheidsonderzoek onder de volgende doelgroepen: ouders, leerlingen en personeel. Daarnaast worden van tijd tot tijd kleinere, specifieke enquêtes gehouden, bijvoorbeeld over de aansluiting tussen onder- en bovenbouw of over nieuwe vakken.

Scholen op de kaart

Het Strabrecht College participeert met andere scholen uit het ORION-samenwerkingsverband in een systeem van jaarlijkse zelfevaluaties en collegiale visitaties. Vanaf het schooljaar 2010-2011 participeert het Strabrecht College in het landelijke project [Scholen op de kaart](#). Via dit project genereert de school informatie over een groot aantal indicatoren die gezamenlijk een antwoord geven op de vraag: 'hoe goed doet de school het?'. De gegevens worden via de website van de school gepubliceerd. De school wil deze informatie gebruiken ten behoeve van de horizontale verantwoording naar belanghebbenden zoals onder andere ouders, leerlingen en basisscholen.

In-, door- en uitstroomgegevens

Naast de gegevens uit de enquêtes worden elk jaar ook de cijfermatige resultaten per vak en per klas geëvalueerd, alsmede de gegevens die betrekking hebben op examenresultaten en doorstroomrendementen. Een belangrijk instrument hierbij is de instroom-, doorstroom- en uitstroomtabel (te vinden op de vorige pagina). Dit is één van de instrumenten die de inspectie gebruikt bij het beoordelen van scholen. Voor de opbrengstgegevens van onze school in relatie tot de landelijke gemiddelden verwijzen we naar de [website van de onderwijsinspectie](#). Op deze site treft u tevens het oordeel van de inspectie over onze school aan.



Onderwijstijd

Standaardrooster en 40-minutenrooster (dinsdag)

lesuur	onderbouw klassen 1 en 2 (standaard)	lesuur	onderbouw klassen 1 en 2 (40-minuten)
1	08.30 - 09.20	1	09.30 - 09.10
2	09.20 - 10.10	2	09.10 - 09.50
3	10.10 - 11.00	3	09.50 - 10.30
pauze	11.00 - 11.25	pauze	10.30 - 10.50
4	11.25 - 12.15	4	10.50 - 11.30
5	12.15 - 13.05	5	11.30 - 12.10
pauze	13.05 - 13.30	pauze	12.10 -12.30
6	13.30 - 14.20	6	12.30 - 13.10
7	14.20 - 15.10	7	13.10 - 13.50
8	15.10 - 16.00	8	vrij
9	16.10 - 17.00	9	vrij
lesuur	bovenbouw klassen 3 t/m 6 (standaard)	lesuur	bovenbouw klassen 3 t/m 6 (40-minuten)
1	08.30 - 09.20	1	09.30 - 09.10
2	09.20 - 10.10	2	09.10 - 09.50
3	10.10 - 11.00	3	09.50 - 10.30
4	11.00 - 11.50	4	10.30 - 11.10
pauze	11.50 - 12.15	pauze	11.10 - 11.30
5	12.15 - 13.05	5	11.30 - 12.10
6	13.05 - 13.55	6	12.10 - 12.50
pauze	13.55 - 14.20	pauze	12.50 - 13.10
7	14.20 - 15.10	7	13.10 - 13.50
8	15.10 - 16.00	8	vrij

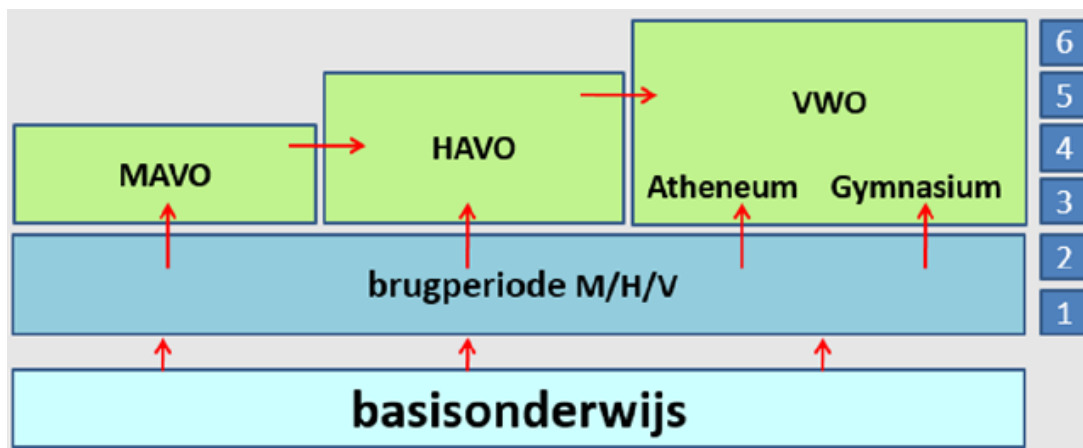
9	16.10 - 17.00	9	vrij
---	---------------	---	------

Het aantal klokuren onderwijstijd wordt zo snel mogelijk toegevoegd.



Onderwijsstructuur

Op het Strabrecht College leiden wij leerlingen op voor diploma gymnasium, atheneum, havo of mavo. Hieronder is het bijbehorende stroomschema afgebeeld:



Leerlingen van brugperiode leerjaar 2 vervolgen hun route via het diplomatraject: mavo 3, havo 3 of vwo 3 (atheneum/gymnasium).

Teams

Op het Strabrecht werken we met vijf onderwijsteams. De teams van docenten en teamleider zijn verantwoordelijk voor het onderwijs en de begeleiding van een vaste groep leerlingen. Het team bewaakt het onderwijsleerproces en de onderwijsresultaten van de leerlingen die aan dat team zijn toevertrouwd.

De indeling is als volgt:

- Team brugperiode leerjaar 1
- Team brugperiode leerjaar 2
- Team mavo klassen M3 en M4
- Team havo klassen H3, H4 en H5
- Team vwo klassen A3, G3, V4, V5 en V6

Ons onderwijs: gepersonaliseerd onderwijs

We hebben een voorsprong in gepersonaliseerd onderwijs. We bieden maatwerk zodat elke leerling zo veel mogelijk eigenaar wordt van zijn/haar leerproces. Er wordt gewerkt met leer- en ontwikkeldoelen. Voor een deel van de lestijd kunnen onze leerlingen zelf kiezen aan welk vak zij willen werken en wat zij precies gaan doen. Zowel binnen als buiten de les is er ruimte om te differentiëren in tempo en niveau.

Hierbij worden onze leerlingen begeleid door een persoonlijk coach. De coach monitort de studievoortgang en het welbevinden. Elke leerling voert structureel gesprekken met de coach om samen terug en vooruit te kijken: wat ging goed en wat ging minder goed. Maar vooral, waarom ging iets goed of minder goed. Door deze begeleiding leert elke leerling gemotiveerd te kiezen voor leerdoelen en leeractiviteiten die bij hem of haar passen.

In ons gebouw hebben we rekening gehouden met verschillende (leer)behoeften. Zo zijn er naast gewone lokalen verschillende werkplekken met verschillende functies. Denk hierbij aan spreek-/overlegkamers, stiltewerkplekken, leerpleintjes met individuele en groepsworkplekken. Naast de vaste vaklessen hebben de leerlingen de mogelijkheid om zowel vak- keuzelessen als zelfstudie-keuzelessen te kiezen.

De tweejarige brugklas

De brugklassen in leerjaar 1 en 2 vormen de onderbouw. Gedurende de eerste twee leerjaren gaan we stap voor stap samen op zoek naar welk diplomatraject (mavo, havo, atheneum of gymnasium) het beste bij iedere leerling past. Aan het einde van leerjaar 2 moet dit duidelijk zijn.

Iedere leerling werkt per vak op zijn eigen tempo en niveau naar de einddoelen. Onze leerlingen kunnen tussentijds vakken op een hoger of lager niveau volgen en voor een groot deel zelf hun planning en toetsmomenten bepalen.

We werken vanuit Doelen, geven daarbij zoveel mogelijk Eigenaarschap aan de leerling en/of leren hen hoe ze daarmee om moeten gaan zodat zij doelbewuste Keuzes kunnen maken (DEK-model). Dit doen we omdat we de (intrinsieke) motivatie van leerlingen willen verhogen en omdat we vanuit de theorie weten dat het werken vanuit doelen, het bieden van keuzes en het hebben van eigenaarschap over het pad om tot het behalen van die doelen te komen, daarbij een belangrijke rol spelen.

We werken met een persoonlijke leercoach voor iedere leerling. Om de leerling te helpen doelen te halen en keuzes te maken, zoals plannen en reflecteren bijvoorbeeld vinden frequent gesprekken plaats tussen leerling en (leer)coach. De coach gebruikt daarbij een, wederom door theorie ondersteund, gespreksmodel wat de leerlingen helpt deze vaardigheden eigen te worden.

In leerjaar 1 en 2 beoordelen we niet aan de hand van cijfers. Dit doen we zo omdat ook hier de theorie aantoont dat het geven van cijfers zonder feedback een negatieve invloed heeft op de intrinsieke motivatie van leerlingen. Feedback blijft dus een belangrijk onderdeel vormen van de manier van beoordelen van leerlingen. Vanaf leerjaar 3 worden (ook) cijfers toegevoegd omdat het eindexamen met cijfers wordt beoordeeld en de leerlingen hierop moeten worden voorbereid.

In de tweejarige brugperiode krijgen de leerlingen vooral feedback op de gestelde doelen en competenties. Als leerlingen een leerdoel nog niet behaald hebben, krijgen zij de mogelijkheid om de onderdelen die nog niet voldoende zijn te verbeteren.

In welke brugklas leerlingen worden geplaatst, hangt af van het advies van de basisschool. De leerlingen worden zoveel mogelijk ingedeeld bij kinderen van hetzelfde niveau. Alle leerlingen met een advies mavo/kader of hoger mogen zich aanmelden op het Strabrecht College.

Leerlingen met de ambitie om een vwo-diploma te halen, volgen in het eerste leerjaar een speciaal programma. Tijdens dit programma krijgen zij introductielessen Grieks en Latijn en worden zij begeleid in de keuze voor het atheneum of gymnasium (vanaf leerjaar 2). Daarnaast volgen zij een aantal introductielessen van het Horizonprogramma (plusprogramma).

Plaatsing op het niveau met de meeste uitdaging: gymnasium, atheneum, havo of mavo

Leerlingen worden op basis van het advies van de basisschool in zo homogeen mogelijke groepen ingedeeld, maar iedere leerling volgt zijn eigen leerroute. Leerlingen met vwo-ambitie volgen in het eerste leerjaar al lessen Grieks en Latijn ter voorbereiding op de eventuele keuze voor het gymnasium vanaf klas 2. Aan het eind van de tweejarige brugperiode moet duidelijk zijn welk diplomatraject de leerling vanaf klas 3 gaat volgen: mavo, havo, atheneum of gymnasium

Gymnasium

Gymnasiumleerlingen worden uitgedaagd om veel initiatief te tonen, zijn actief binnen en buiten de school en vormen een hechte groep met elkaar. De leerlingen die voor het gymnasium kiezen, volgen lessen in één of twee klassieke talen: Latijn en/of Grieks. Onderdeel van de gymnasiumopleiding is een studiereis naar Rome of Griekenland in de bovenbouw. De lesinhouden op het gymnasium zijn hetzelfde als op het atheneum, maar de aanpak en het tempo kunnen verschillen bij een aantal vakken.

Het schooljaar

Het schooljaar is verdeeld in vier periodes. Voor bijna alle vakken geldt dat het curriculum wordt aangeboden in vaste lessen en keuzelessen. Het aantal lessen voor een bepaald vak kan per periode variëren. Naast de vaste lessen kiest de leerling op bepaalde momenten in het rooster uit het aanbod van de keuzewerktijden (kwt). Op deze manier kan de leerling er voor kiezen om een bepaald vak wat extra uren te volgen of hij kan er voor kiezen om een vak op een ander niveau te volgen.

Om goed te plannen, moet er inzicht en overzicht zijn. We werken daarom in leerjaar 1 en 2 met een wekelijks klassikaal moment. Dit klassikaal moment wordt verzorgd door één van de coaches van de klas. Tijdens dit uur helpen zij de leerlingen inzicht en overzicht te krijgen en (een deel van) het daadwerkelijke 'planwerk' te doen.

Voor de bovenbouw zijn er vier toetsweken, voor de klassen drie zijn er twee toetsweken. Het schooljaar wordt voor alle klassen m.u.v. de brugperiode, afgesloten met een gezamenlijke toetsweek.

Keuzewerktijd

Circa een derde van de lestijd bestaat uit keuzewerktijd. De leerling kiest (in overleg met de coach) voor die vakbegeleiding die het beste bij hem of haar past. De leerlingen werken volgens een persoonlijke keuze uit de studieplanners per vak om hun leerdoelen stapsgewijs te bereiken. Om aan die keuze recht te doen zijn voor iedere leerling keuzemomenten in het rooster opgenomen.

Leerlingen volgen keuzewerktijd of kiezen in overleg met de coach voor andere werkvormen in kleine groepjes of voor zelfstandige, individuele studie in respectievelijk samenwerkings- of stilteruimten (zwt).

Vakken

Op het Strabrecht wordt het onderwijs grotendeels aangeboden in landelijk voorgeschreven vakken. In de lessentabel worden deze vakken opgesomd. Daarnaast zijn er schooleigen vakken:

- Levensbeschouwing;
- Techniek;
- Expressie, waarin muziek, drama en dans een rol spelen;
- Brainport en wetenschap

Extra examenvakken zijn:

Wiskunde D (vwo), NLT (natuur leven en technologie, havo), BSM (bewegen, sport en maatschappij, havo), LO2 (zoals BSM maar dan voor mavo), maatschappijkunde (mavo) en informatica (havo en vwo).

Opvang bij lesuitval

Als een lesuur uitvalt, krijgen de leerlingen in klas 1 t/m 3 in principe een vervangende docent of een onderwijsassistent. Hij/zij ziet toe op een goed leer/ werkklimaat in de klas. De leerlingen besteden hun tijd aan opdrachten van het vak dat uitvalt of gaan door met het huiswerk van andere vakken.



Schooltijden

Algemene openingstijden

De receptie is op schooldagen geopend en telefonisch bereikbaar van 07.45 tot 15.00 uur (op vrijdag tot 12.00 uur).

Vakanties 2023-2024	
Herfstvakantie	Maandag 16 oktober t/m vrijdag 20 oktober 2023
Kerstvakantie	Maandag 25 december 2023 t/m vrijdag 5 januari 2024
Voorjaarsvakantie	Maandag 12 februari t/m vrijdag 16 februari 2024
Goede Vrijdag en Pasen	Vrijdag 29 maart t/m maandag 1 april 2024
Meivakantie	Maandag 22 april t/m vrijdag 3 mei 2024
Hemelvaart	Donderdag 9 mei en vrijdag 10 mei 2024
Pinksteren	Maandag 20 mei 2024
Zomervakantie	Maandag 8 juli t/m vrijdag 16 augustus 2024



Huishoudelijke zaken

Leerplicht

Voor het Strabrecht College is de leerplichtambtenaar van de gemeente Geldrop-Mierlo verantwoordelijk voor de naleving en handhaving van de leerplichtwet.

Daarnaast bewaakt hij het recht op onderwijs voor alle kinderen. Voor onze school handelt deze leerplichtambtenaar alle leerplichtzaken af. Hierbij moet gedacht worden aan ongeoorloofd en/of problematisch verzuim, waarbij het uitgangspunt is om in overleg met de school en de ouders het verzuim terug te dringen. Verder zijn de werkzaamheden er op gericht het voortijdig schoolverlaten van leerlingen zoveel mogelijk te voorkomen. Ten slotte wordt de leerplichtambtenaar door de school ingeschakeld voor bijzondere verlofaanvragen of vrijstellingen van de leerplichtwet alsmede het bieden van ondersteuning en advies aan jeugdigen die dit nodig hebben bij hun loopbaan.

Frequent te laat op school komen, langdurige afwezigheid en spijbelen wordt door de school gemeld aan de leerplichtambtenaar van de gemeente Geldrop- Mierlo. Van deze melding worden de ouders schriftelijk op de hoogte gesteld.

Via het leerlingenadministratiesysteem Magister kunnen leerlingen en ouders de registratie van bijzonderheden met betrekking tot de aanwezigheid volgen. Opmerkingen hierover kunnen gemeld worden bij de coach of de verzuimmedewerkers.

Sponsoring

Het Strabrecht College staat op zichzelf positief tegenover sponsoring, maar verbindt aan sponsoring de volgende voorwaarden:

- sponsoring mag de (in moreel en financieel opzicht) onafhankelijke positie van de school niet aantasten;
- het primaire proces dient te allen tijde volledig bekostigd te (kunnen) worden door de rijksbijdrage van de overheid;
- sponsoring door het ene bedrijf mag er niet toe leiden dat de contacten met een ander bedrijf hierdoor schade ondervinden.



Verzuimbeleid & verlof

Afwezigheid en verzuim

De teamcoördinatoren zijn verantwoordelijk voor afspraken en sancties betreffende verzuim en afwezigheid van leerlingen. Daarnaast kent de school verzuimmedewerkers. De verzuimmedewerkers hebben een ondersteunende rol. Deze medewerkers zijn belast met het registreren, controleren en sanctioneren (in overleg met de teamcoördinator) van te laat komen en zorgwekkend dan wel ongeoorloofd verzuim. De teamcoördinator legt verantwoording af aan de teamleider betreffende verzuim en afwezigheid van de leerlingen van de afdeling.

Afwezigheid door ziekte

Als een leerling ziek is en de hele dag niet naar school komt, dienen ouder(s)/verzorger(s) hun kind ziek te melden vóór de eerste les. Dit kan op de volgende manieren:

- Via de magister-app op de telefoon. Let op: via de magister-app kan alleen voor de gehele dag worden afgemeld. Een medische afspraak doorgeven kan dus niet via de app.
- Mocht het niet lukken via de app, kan een email gestuurd worden naar verzuim@strabrecht.nl. Daarbij moeten naam van de leerling en klas duidelijk vermeld zijn.

Ziekmelden is alleen mogelijk voor de volgende dag of op de dag zelf voor 08.15u. Daarom moet ziekmelden iedere dag dat de leerling ziek is, herhaald worden. Wanneer een leerling in de loop van de dag op school ziek wordt, meldt de leerling zich in het studiecentrum bij de verzuimmedewerker. De verzuimmedewerker neemt altijd telefonisch contact op met de ouders voordat de leerling naar huis wordt gestuurd.

Geen deelname aan gym

Als uw kind niet mee kan gymmen, dient dit uiterlijk 1 dag van tevoren gemeld te worden bij teamcoördinator of teamleider. Uw kind wordt tijdens de uren LO op school verwacht. In overleg wordt besloten of uw zoon/dochter aan de kant zit bij LO of dat hij/zij zich meldt in het studiecentrum.

Indien een leerling langdurig, frequent of steeds bij eenzelfde gebeurtenis wegens ziekte verzuimt, meldt de teamcoördinator dit bij de ondersteuningscoördinator van de school. Wij stellen de ouders daarvan natuurlijk op de hoogte en in een eerder stadium zal de coach over het ziekteverzuim al contact met de ouders hebben gehad. De ondersteuningscoördinator bepaalt, in overleg met betrokkenen, hoe verder ziekteverzuim kan worden tegengegaan.

Medische afspraak of ander kortdurend te voorzien verzuim

Als een leerling een (medische) afspraak heeft (bv huisarts, tandarts, fysiotherapie) vragen we ouder(s)/Verzorger(s) dit uiterlijk de dag van tevoren te melden.

Dit kan door te mailen naar verzuim@strabrecht.nl. Vermeld daarbij duidelijk de naam, klas, om welke lesuren het gaat en de reden van het verzuim.

Bijzonder verlof

Hieronder valt bijvoorbeeld: rijexamen, bruiloft, uitvaart en meeloopdagen.

Dit verlof dient vooraf te worden aangevraagd via de desbetreffende teamcoördinator.

B1	mw. M. Janssen	brugklas@strabrecht.nl
B2	dhr. M. Schurink	m.schurink@strabrecht.nl
Mavo	mw. S. v.d. Hoogen	s.vandehoogen@strabrecht.nl
Havo	dhr. I. van Beek	i.vanbeek@strabrecht.nl
Vwo	dhr. M. Hendriks	m.hendriks@strabrecht.nl

Huiswerk en testen inhalen na afwezigheid

De huiswerkverplichtingen van leerlingen gelden ook bij afwezigheid. Daarnaast is de leerling bij terugkeer verplicht binnen één week afspraken te maken voor het inhalen van gemiste testen. Voor het inhalen zijn vaste inhaalmomenten aangewezen. Docenten kunnen leerlingen verplichten daarvan gebruik te maken of zij kunnen zelf een afspraak met de leerling maken.

Voor leerlingen in de eindexamenklassen gelden nog aanvullende regelingen. Deze zijn te vinden in het examenreglement.

Voorkom te laat komen

Op tijd aanwezig zijn is van belang voor een goede werksfeer, voor de nodige concentratie en voor de studievoortgang. Dit geldt niet alleen voor het eerste lesuur, maar bij alle lessen en andere schoolactiviteiten.

Leerlingen die te laat op school/in de les aanwezig zijn, melden zich de volgende dag uiterlijk om 8.00 uur bij de receptie, ongeacht het tijdstip waarop hun lessen die dag aanvangen.

Wanneer het te laat zijn in de ogen van de leerlingen een geldige reden heeft, melden zij zich diezelfde dag bij de verzuimmedewerker die vervolgens een beslissing neemt. Indien de leerling te laat blijft komen, volgt melding bij de leerplichtambtenaar.



Lesuitval

Opvang bij lesuitval

Als een lesuur uitvalt, krijgen de leerlingen in klas 1 t/m 3 in principe een vervangende docent of een onderwijsassistent. Hij/zij ziet toe op een goed leer/ werkklimaat in de klas. De leerlingen besteden hun tijd aan opdrachten van het vak dat uitvalt of gaan door met het huiswerk van andere vakken.



Studiecentrum

Het studiecentrum van het Strabrecht College beschikt over een collectie studie- en leesboeken, cd-rom's, dvd's, tijdschriften en kranten. Tevens beschikt het studiecentrum over computers waar de leerlingen individueel of in groepsverband gebruik van kunnen maken. Met deze computers is een aantal online databanken te raadplegen. De leerlingen hebben altijd een schoolpas nodig om gebruik te maken van deze faciliteiten. Het gebruik van de computers is toegestaan zolang men zich aan de vastgestelde regels houdt die in het studiecentrum te lezen zijn.

Verder kunnen leerlingen hier terecht met hun hulpvragen over het gebruik van de laptops, voor het inleveren van werkstukken of formulieren en voor het kopen van kaartjes voor bepaalde activiteiten.

In het studiecentrum is ook het servicepunt onderwijs en ICT voor leerlingen ingericht. Dit servicepunt wordt bezet door de onderwijsassistent. Daarmee is voorzien in een voor alle leerlingen centrale en herkenbare plek waar zij terecht kunnen voor kwesties in het kader van ict. Denk bijvoorbeeld aan:

- Hulp bij het opstarten van een device (laptop)
- Hulp bij het installeren van Windows updates
- Wijzigen van het wachtwoord
- Hulp bij software (applicaties)
- Andere vragen, verzoeken en/of klachten die te maken hebben met ict

Als het servicepunt niet kan helpen of de storing niet kan oplossen wordt een leendevise verstrekt en wordt gezorgd voor verdere afhandeling van het probleem.

Daarvoor hoeven leerlingen niet meer naar de afdeling ict.

Ondersteuning & veiligheid



Extra ondersteuning

Basisondersteuning

De coach is op het Strabrecht College de spil in de begeleiding van de leerlingen. De coach is een docent die als vast aanspreekpunt fungeert voor een groep (klas) leerlingen, ouders en medewerkers. Iedere leerling heeft dus een coach, die een deel van de basisondersteuning op zich neemt of doorverwijst naar extra ondersteuning. Dit gebeurt altijd na overleg met ouders en leerling.

Studiebegeleiding

Studiebegeleiding is de gewone hulp bij het vak, die wordt geboden in de lessen door de vakdocenten. Zij kunnen daarbij bijzonderheden signaleren en deze met de coach van de betreffende leerling bespreken. In klas 1 en klas 2 verzorgt de coach begeleiding tijdens de begeleidingslessen. Hierin gaat de coach, afhankelijk van het leerjaar en de fase van het schooljaar, met de klas op thema's in, die op dat moment relevant zijn. De coach onderhoudt contact met ouders over bijzondere schoolzaken en geeft informatie aan ouders op contactavonden.

Sociaal-emotionele begeleiding

De coach is degene die leerlingen ondersteunt bij veelvoorkomende vragen over studie of welbevinden en die zorg draagt voor het goed functioneren van zijn leerlingen. Voor ouders is de coach het eerste aanspreekpunt. De coach overlegt regelmatig met de teams van docenten die lesgeven aan de groep. Zowel de groep als afzonderlijke leerlingen komen dan ter sprake. Een medewerker van het ondersteuningsteam ondersteunt de coaches en de teams.

De decaan en de keuzebegeleiding

Onze decanen begeleiden in samenspraak met de coaches alle leerlingen bij het kiezen van hun vakkenpakket en vervolgopleiding. Een deel van die begeleiding voeren de coaches weliswaar uit, maar voor de inhoud van die lessen zijn de decanen verantwoordelijk. Daarnaast vinden veel buitenlesactiviteiten plaats in het kader van de keuzebegeleiding, zoals de ouder-leerlingstage in leerjaar 1 van de brugklas, een stageweek in de derde klas van de mavo en in de vierde klas van het havo, en de bezoeken aan universiteit en hogeschool. Ook vinden er regelmatig individuele gesprekken plaats met de decaan. Al deze activiteiten leiden tot een zo verantwoord mogelijke profiel- en opleidingskeuze.

Omgaan met pesten op school

Onze school tolereert het pesten van medeleerlingen niet. De coaches bespreken dit onderwerp tijdens de begeleidingslessen en spreken, indien nodig, leerlingen individueel aan op hun gedrag. De school hanteert een pestprotocol, dat onderdeel is van het veiligheidsplan van de school. Hierin wordt omschreven hoe we als school met pesten omgaan en het geeft aan welke rol de verschillende functionarissen hebben bij het omgaan met pestgedrag. Indien er sprake is van pesten, kunnen leerlingen bij de coach of één van de vertrouwenspersonen terecht.

Screening en verwijzing

Het Strabrecht College zet diverse instrumenten in, zodat leerlingen, indien nodig, tijdig en goed geholpen kunnen worden. Afhankelijk van de soort vraag kunnen wij op school aan de slag of raden wij ouders aan elders advies in te winnen. Indien een verwijzing naar onze mening of die van betrokken deskundigen aan te raden is, gebeurt dat in samenspraak met de ouders.

Verzuimbegeleiding en GGD

Onze school werkt samen met het team Jeugdgezondheidszorg van de GGD Brabant-Zuidoost. Samen staan we voor een gelukkige gezonde jeugd. Daarbij is de GGD actief in de basisondersteuning.

Vanuit de basisondersteuning voeren zij bijvoorbeeld gezondheidsonderzoek uit in klas 1 & 4, informeren zij over inenting, groei, seksualiteit en opvoeding. Daarnaast spelen zij een belangrijke rol bij ziekteverzuimbegeleiding via MAZL. Klik hier voor meer informatie over dit onderwerp.

Naast de gezondheidscheck neemt de GGD ook de STORM vragenlijst af. In deze vragenlijst krijgen leerlingen ook vragen over somberheidsklachten. STORM is een netwerkaanpak van regionale partners in onderwijs en zorg, zoals GGZ, voortgezet onderwijs en GGD. Zie ook www.stormaanpak.nl

Als antwoorden op die vragen daar aanleiding toe geven, kan de leerling uitgenodigd worden voor een gesprek of training.

Het gezondheidsonderzoek is niet verplicht. Jeugdgezondheidszorg houdt vanuit een wettelijke taak zicht op de gezondheid en ontwikkeling van kinderen en jongeren. Dit om problemen op tijd te signaleren en voorkomen.

Extra ondersteuning

Wanneer basisondersteuning niet toereikend is, kan een coach een beroep doen op andere specialisten binnen de school.

Intern ondersteuningsteam

Op het Strabrecht College is het ondersteuningsteam, geleid door de ondersteuningscoördinator, verantwoordelijk voor de begeleiding van leerlingen die om welke reden dan ook extra ondersteuning nodig hebben op sociaal-emotioneel gebied of bij leer- en gedragsproblemen. Dit team bestaat uit

de ondersteuningscoördinator, zorgconsulent, dyslexiecoördinator, orthopedagoog en de klant- adviseur jeugd van het CMD (Centrum voor Maatschappelijke Deelname).

Indien een leerling meer ondersteuning nodig heeft dan van een coach of van het docententeam mag worden verwacht, meldt de coach dit bij het intern ondersteuningsteam, na eventueel overleg met de teamcoördinator. Het ondersteuningsteam biedt deze extra ondersteuning zelf of helpt bij het vinden van de nodige extra begeleiding.

Begeleiding bij dyslexie

De begeleiding van leerlingen met dyslexie is erop gericht leerlingen te leren zo adequaat mogelijk met hun dyslexie om te gaan. Het accent van de begeleiding door de dyslexie-specialist ligt in de onderbouw. Ouders van brugklasleerlingen met dyslexie krijgen hierover schriftelijke informatie.

Vrijwillig is het mogelijk deel te nemen aan een training voor groepjes dyslectische leerlingen.

De dyslexiespecialist ondersteunt vakdocenten bij het zoeken naar de juiste aanpak bij dyslexie. Tevens stelt de dyslexiespecialist de faciliteiten op waarvan deze leerling gebruik kan maken en stelt dit indien nodig jaarlijks bij. Op basis hiervan ontvangt de dyslectische leerling een persoonlijke faciliteitenpas. Vast item hierop is het recht op tijdverlenging bij toetsen.

Daarnaast kan het zijn dat er aangepaste toetsing c.q. aangepaste toetscondities worden afgesproken. Indien digitale ondersteuning noodzakelijk is, kan de school onder bepaalde voorwaarden laptops met passende software inzetten.

Tevens hanteert het Strabrecht College een regeling voor ontheffing van een moderne vreemde taal of – in de meeste gevallen – een alternatief programma voor een van de moderne vreemde talen. Deze regel is bedoeld voor leerlingen die, ondanks grote inspanning, faciliteiten en ondersteuning, zorgwekkende resultaten behalen voor Frans of Duits. Voor het onderzoeken naar mogelijke dyslexie kan de coach ouders verwijzen naar een extern erkend onderzoeksbureau. De [dyslexieregeling](#) is te vinden op het ouderportaal.

Faalangstreductie

Wanneer een leerling blokkeert door spanningen in zijn leerprestaties, kan een training faalangstreductie een oplossing bieden. Deze training wordt aangeboden aan leerlingen uit klas 1, 2 en de examenklassen. Tijdens deze training leert de leerling beter om te gaan met zijn faalangst en zijn zelfvertrouwen te vergroten. De leerling leert zijn gedachten positief te beïnvloeden en zich veilig te voelen in zijn omgeving. De training wordt jaarlijks aangeboden. Het ondersteuningsteam bepaalt welke leerlingen kunnen deelnemen en wanneer de training plaatsvindt. Meer informatie is te verkrijgen bij de coach of de ondersteuningscoördinator.

Rots en water

Op het Strabrecht College is de training rots en water onderdeel van de lessen lichamelijke opvoeding

voor leerlingen uit klas 1. Deze training is voor alle leerlingen en vergroot hun weerbaarheid.

Vertrouwenspersonen

Als school tolereren wij geen enkele vorm van ongewenst gedrag, pesten, agressie, geweld, discriminatie of (seksuele) intimidatie door of jegens personeelsleden of leerlingen. Binnen de school is een zodanig leer- en werkklimaat dat dit soort gedrag door niemand wordt toegestaan. Niet door personeelsleden en ook niet door leerlingen. Als een leerling desondanks met ongewenst gedrag, discriminatie of intimidatie van of door medeleerlingen of van schoolpersoneel te maken krijgt, is de coach er als aanspreekpunt of kan de vertrouwenspersoon worden ingeschakeld.

Het Strabrecht College heeft twee interne vertrouwenspersonen voor leerlingen. De vertrouwenspersoon biedt een leerling een luisterend oor, geeft advies en kan zorgen voor bemiddeling. De vertrouwenspersoon heeft geheimhoudingsplicht. De contactgegevens zijn te vinden op onze website.

Daarnaast heeft de school ook twee externe vertrouwenspersonen. Deze contactgegevens zijn te vinden op het [ouderportaal](#).

Externe ondersteuning

Als basis- of extra ondersteuning niet toereikend is

Multidisciplinair overleg

Wanneer de begeleiding van de leerling dreigt te stagneren of de hulpvraag de mogelijkheden van het intern ondersteuningsteam te boven gaat, kan een multidisciplinair overleg worden gepland met alle betrokken externen of met partners. De ondersteuningscoördinator kan de leerling ook voorleggen voor advies bij de Adviescommissie Toewijzing (ACT) .

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Het Strabrecht College is aangesloten bij het Samenwerkingsverband Helmond-Peelland VO. Dit samenwerkingsverband (SWV) is een overkoepelend orgaan voor school overstijgende zorg en regelt vraagstukken van schoolbesturen waarbij regionale samenwerking nodig is. Het SWV kent ook een OPR (ondersteuningsplanraad): een soort MR van het samenwerkingsverband. In de OPR wordt onze school vertegenwoordigd door een ouder en een personeelslid.

Toegang tot jeugdhulp

Het Centrum voor Maatschappelijke Deelname (CMD) van de gemeente Geldrop-Mierlo vormt de centrale toegang voor jeugdhulp en is telefonisch bereikbaar via telefoonnummer 14040 of cmdtoegang@geldrop-mierlo.nl. Ouders dienen hun kind zelf aan te melden voor jeugdhulp bij de gemeente. De nadruk ligt op snelle vraagverheldering, informatie en advies en de start van een oplossingstraject. In het CMD werken jeugdprofessionals, die samen met ouders en kinderen kijken wat de hulpvraag is en hoe die hulpvraag het beste beantwoord kan worden. Hulpvragen kunnen o.a. gaan over opvoeden en opgroeien en de geestelijke gezondheidszorg (jeugd-GGZ).

Wanneer er sprake is van complexe en langdurige hulpvragen kan de klantadviseur Jeugd specialistische hulp inroepen van het Plusteam. Het Plusteam is een organisatie met professionele hulpverleners die voor de gemeenten Geldrop-Mierlo en Waalre werkt. Professionele zorg of ondersteuning wordt via een beschikking aan de hulpvrager toegekend.

Begeleidingskaart

In de [begeleidingskaart](#) zijn de genoemde ondersteuningsmogelijkheden overzichtelijk weergegeven.



Veiligheid

Veiligheid op school

Het Strabrecht College heeft een veiligheidsconvenant gesloten met de gemeente Geldrop-Mierlo en de politie, waarin afspraken zijn gemaakt over de veiligheid in en om de school.

Het veiligheidsbeleid is vastgelegd in een veiligheidsplan en omvat onder andere een calamiteitenplan, een arbobeleidsplan, een gedragscode voor medewerkers, het leerlingenstatuut, een klachtenregeling, een pestprotocol en de organisatie van de BHV (bedrijfshulpverlening).

Alcohol-, drugs- en rookbeleid

Het Strabrecht College ziet het als zijn taak om leerlingen te wijzen op de schadelijke gevolgen van roken, en van alcohol- en drugsgebruik. Tijdens op school georganiseerde feesten is het gebruik van alcoholische dranken verboden. Tijdens feestavonden wordt in samenwerking met de politie op alcohol gecontroleerd met behulp van blaaspijpjes. Het spreekt vanzelf dat het gebruik of bezit van (soft)drugs op school ten strengste verboden is. Deze informatie staat ook vermeld in het leerlingenstatuut.

Het Strabrecht College is een rookvrije school.

Vertrouwenspersonen

Mevr. D. Krouwel d.krouwel@strabrecht.nl

Mevr. P. de Wit p.dewit@strabrecht.nl



Opstroom & bevordering

Opstroom van mavo naar havo

Indien een leerling op wil stromen van mavo 4 naar havo 4 dan adviseren we de keuze voor een extra vak. Het betreft dus een 7e vak dat naast het gekozen profiel en pakket als extra examenvak is gekozen ter voorbereiding op de overstap naar de havo. In de praktijk betekent dit dat leerlingen aan het einde van mavo 3 deze keuze moeten maken zodat ze het extra vak in mavo 4 ook volledig kunnen volgen. Het docententeam zal op basis van de behaalde resultaten en de studiehouding van de leerling een gericht advies geven ten aanzien van het perspectief van de opstroom.

Opstroom van havo naar vwo

Het docententeam zal op basis van de behaalde resultaten en de studiehouding van de leerling een gericht advies geven ten aanzien van het perspectief van de opstroom.

Bevorderingsnormen

Bevordering naar een volgend leerjaar

De bevordering naar het volgende leerjaar vindt plaats wanneer de docentenvergadering van mening is dat een leerling zijn studie met een bevredigend resultaat heeft afgesloten en er sprake is van voldoende perspectief om het volgende leerjaar succesvol af te ronden.

Uitgangspunten

Uitgangspunten bij de overgangsnormen zijn:

1. De examennorm wordt doorvertaald naar de jaren ervoor zodat de leerlingen in een vroeg stadium ervaren welke eisen er gesteld worden aan het behalen van het diploma.
2. Leerlingen kunnen onvoldoendes voor examenvakken niet meer compenseren met niet-eindexamenvakken. Voor de vakken lichamelijke opvoeding, levensbeschouwing, techniek en expressie is maximaal 1 x het cijfer 5 toegestaan, de overige moeten voldoende zijn.
3. Om recht te doen aan de verschillen tussen leerlingen en afdelingen, zijn afdelingsspecifieke bevorderingsnormen geformuleerd.
 - In principe wordt iedere leerling bevorderd naar het volgende leerjaar van dezelfde opleiding, dan wel toegelaten tot het volgende leerjaar van een andere opleiding;
 - Een leerling mag niet in twee opeenvolgende leerjaren van dezelfde opleiding doubleren en niet driemaal hetzelfde opleidingsjaar volgen;
 - De volgende rapportcijfers kunnen gegeven worden: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.;
NB: In de Brugperiode worden geen cijfers gegeven, maar krijgen de leerlingen een overzicht van de behaalde leerdoelen.
 - De normen zijn van toepassing op de eindcijfers op het rapport, d.w.z. afgerond op gehele getallen.
 - Het eindcijfer dat uiteindelijk is behaald, wordt afgekapt op twee decimalen
 - (5,449 wordt dus 5,44 en niet 5,45). Vervolgens wordt het eindcijfer afgerond op een heel cijfer (5,49 wordt eindcijfer 5 en 5,50 wordt eindcijfer 6).

Algemeen voor alle afdelingen:

Voor de leerling die niet voldoet aan de bevorderingsnorm geldt dat de gegevens van cijfers, adviezen, werkhouding, capaciteiten, uitkomsten van gesprekken met ouders en leerling, en de resultaten van toetsen worden meegenomen in het uiteindelijke besluit van de docentenvergadering. Dit besluit is bindend maar kan door diezelfde vergadering in revisie worden gewijzigd. Een leerling komt alleen in aanmerking voor een revisie indien er sprake is van nieuwe informatie. Nieuwe informatie is informatie die op het moment van de docentenvergadering niet bekend was en wellicht van invloed had kunnen zijn op de aard van het besluit. Dit ter beoordeling aan de teamleider.

Overgangsnormen voor de brugperiode

We kennen een tweejarige brugperiode, derhalve gelden voor leerjaar 1 geen overgangsnormen.

Voor leerjaar 2 van de brugperiode geldt dat de leerling voor alle summatieve toetsen op of boven het basisniveau een V (voldoende) of G (goed) hebben behaald. Indien de leerling niet aan deze eis voldoet, beslist de docentenvergadering.

[Klik hier](#) voor de overgangsnormen voor de overige klassen.

Bevordering naar een hoger leerjaar van een lager niveau (afstroom)

Hierover neemt de docentenvergadering een besluit.

Dit besluit kan door diezelfde vergadering in revisie worden gewijzigd.



Examenregeling

Het examen

De laatste leerjaren van elke opleiding – voor vwo de laatste drie – staan in het teken van het eindexamen. Dat betekent onder andere dat een aantal toetsen, presentaties, werkstukken, handelingsdelen en praktische opdrachten in een PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) is vastgelegd en meetellen voor het eindexamen.

Het examen bestaat uit twee delen:

1. Het schoolexamen met o.a. een examendossier, waarin we de resultaten van toetsen, werkstukken, presentaties en handelingsdelen van de leerling verzamelen. In het PTA is vastgelegd wat er van de leerling op welk tijdstip verwacht wordt. Het schoolexamen bestaat uit vier onderdelen: de testen, de praktische opdrachten, de handelingsdelen en het profielwerkstuk.
2. Het centrale examen. Dit is het landelijk vastgestelde en in mei van het laatste studiejaar afgenomen examen. In het examenreglement dat we elk jaar aan het begin van het schooljaar publiceren op de website, is de regelgeving voor het examen en het schoolexamen opgenomen.

De exameneisen

Om te slagen voor het examen moet er voldaan worden aan alle eisen van de verschillende onderdelen. Deze eisen zijn landelijk vastgesteld en zijn te vinden op www.examenblad.nl.



Rechten en plichten

Reglementen

Privacyreglement

Het Strabrecht College hanteert een [privacyreglement](#). Deze is terug te vinden op de website van de school.

Klachtenreglement

Ook is een [klachtenregeling](#) opgesteld. Deze regeling is bedoeld voor alle soorten klachten, met uitzondering van klachten omtrent het examen.

Het adres van de klachtencommissie waar het Strabrecht College bij is aangesloten is:

[ORION klachtencommissie](#)

Voor examenzaken bestaat de Commissie van Beroep bij Examenzaken. Hierover kunt u meer lezen in het Examenreglement (zie website).

In geval van klachten op het gebied van ongewenste omgangsvormen zoals pesten, seksuele intimidatie, agressie, geweld, discriminatie en racisme kunnen leerlingen in contact treden met de vertrouwenspersoon.

Leerlingenstatuut

Het [leerlingenstatuut](#) heeft tot doel:

- een beschrijving te geven van de rechten en plichten van de leerlingen, alsmede van de personeelsleden ten opzichte van de leerlingen;
- duidelijkheid te scheppen in de regels die gelden voor de omgang tussen leerlingen en personeelsleden;
- de positie van de leerlingen ten opzichte van personeelsleden en omgekeerd te verhelderen;
- richtlijnen te bieden bij de benadering van voorkomende problemen en/of tegenstellingen tussen leerlingen en personeelsleden.

Beleid mobiele apparatuur en social media

Het beleid m.b.t. mobiele apparatuur en social media is in een apart protocol vastgelegd. Deze is terug te vinden via deze link: [gebruik mobiele apparatuur en social media](#).



Vrijwillige ouderbijdrage

Extra voorzieningen en activiteiten naast het onderwijs, zoals een kluisje, buitenschoolse leerling activiteiten en excursies, vinden wij een belangrijke aanvulling op het normale schoolprogramma. Het gaat om diensten en activiteiten die extra geld kosten. Extra wil hier zeggen: niet uit de reguliere Rijksbekostiging te financieren. Het is naar de overtuiging van de school belangrijk dat wij die activiteiten kunnen aanbieden en dat de leerlingen eraan kunnen deelnemen. De medezeggenschapsraad deelt deze mening. Jaarlijks wordt aan de medezeggenschapsraad ter instemming een overzicht voorgelegd welke voorzieningen en activiteiten in dat jaar worden aangeboden en welke kosten daarmee gemoeid zijn. Voor deze kosten vragen wij u een ouderbijdrage. De specificatie van de kosten per leerjaar wordt jaarlijks in de schoolgids opgenomen en op de website bekend gemaakt.

Vrijwillige ouderbijdrage

Deze ouderbijdrage is onder meer bedoeld voor de verzekering van de leerlingen op gewone schooldagen en tijdens schoolreizen, activiteiten en stages, alsmede voor aanvullende leerlingbegeleiding.

In de maand oktober wordt aan de ouders de schoolnota verstuurd waarin de algemene schoolbijdrage is opgenomen. **De ouderbijdrage is vrijwillig. Het betalen van die bijdrage is dus niet verplicht. Als ouders deze bijdrage willen betalen, waarderen wij dit bijzonder. De collectieve voorzieningen dien uit e ouderbijdrage worden bekostigd, zijn namelijk alleen mogelijk als veel ouders de ouderbijdrage betalen.**

De algemene schoolbijdrage omvat onder meer:

- Facilitaire kosten (€ 15,-)**
Dit pakket bestaat onder meer uit het gebruik maken van het servicepunt (pas studiecentrum, basisvolume printer en kopiëren); het kluisje met oplaadpunt voor mobieltje.
- Algemene schoolkosten (€ 20,-)**
Wij vinden het belangrijk om bijzondere schoolactiviteiten (buitenschoolse activiteiten) te organiseren. Deze activiteiten bevorderen de algemene en sociale ontwikkeling van uw kind en zorgen ervoor dat het zich prettig voelt op onze school. Het activiteitenpakket bestaat uit alle buitenschoolse leerling activiteiten en evenementen, zoals introductieprogramma's, feestavonden (hairbal en gala), excursies, sportevenementen, mentor/coachactiviteiten.

Overzicht overige schoolkosten

Alleen de kosten van de activiteiten/excursies waaraan de leerlingen daadwerkelijk deelnemen worden in het overzicht van de ouderbijdrage opgenomen.

Het is op voorhand niet met zekerheid te zeggen of bepaalde activiteiten wel doorgang kunnen vinden. Om die reden zijn niet alle activiteiten op de schoolnota vermeld. Dat betekent dat aan ouders later in het schooljaar mogelijk nog nota's verstuurd worden

Voor een aantal activiteiten geldt het voorbehoud dat deze slechts doorgang kunnen vinden bij voldoende deelname/bijdrage.

Klas 1	Excursie	Prijs p.p. in €
Alle brugklassen	Introductieweek	40,00
Alle brugklassen	Parktheater Backstage + CJP-pas	11,50
Alle klassen	Facilitaire kosten	15,00
Alle klassen	Algemene schoolkosten	20,00
Klas 2	Excursie	Prijs p.p. in €
Alle klassen	Parktheater Backstage	0,00 (betaald in 22-23)

Alle klassen ak	Futureland-Omniversum-Museon-Naturalis	42,50
B2-vwo kl	Archeon	40,00
B2-vwo kl	Trier	47,50
B2-vwo kl	Tongeren-Maastricht	40,00
B2-havo en vwo	Theaterproject Phileas Fogg + CJP-pas	10,50
B2-mavo	CJP-pas (klein)	2,50
Alle klassen	Facilitaire kosten	15,00
Alle klassen	Algemene schoolkosten	20,00
Klas 3	Excursie	Prijs p.p. in €
M3 lo2	Bootcamp	10,00
M3 du-en	Keulen: talendag	30,00
M3 bi	Nuenen: Dierenrijk Europa	10,00
M3	CJP-pas (klein)	2,50
M3/H3/V3 bi-na-sk	Naturalis-Corpus-Space Expo-Boerhaave	57,50
B2-havo en vwo	Theaterproject Phileas Fogg + CJP-pas	10,50
H3/V3 a&d	Etsen op school	15,25 (n.n.t.b. max € 25)
H3/V3 gs	Overloon: oorlogsmuseum	22,50
H3/V3	Gastles music s'school Popgeschiedenis + CJP-pas	21,50
G3 kl	Archeon	40,00
G3 kl	Trier	47,50
G3 kl	Tongeren-Maastricht	40,00
Alle klassen	Facilitaire kosten	15,00
Alle klassen	Algemene schoolkosten	20,00
Klas 4	Excursie	Prijs p.p. in €
M4 LO2	Waterskiën Kempervennen	15,00
M4	Theaterbezoek + CJP-pas	10,50
M4 a&d	Etsen op school	0,00 (betaald in 22-23)
M4 mask	Den Haag: Tweede Kamer	10,00
M4/H4/V4 a&d	Antwerpen: OLV kathedraal en Middelheim	30,00
M4/H4/V4 ckv	Filmavond	0,00
H4 a&d-ex	Projectdag	25,00

H4 bsm	Klimmen (Neoliet)	12,50
H4 bsm	Sportshirt BSM	29,50
H4/V4 bi	Veldstudiecentrum Boeicop	40,50
H4/V4/G4	CKVdag + CJP-pas	10,50
V4 gs	's-Hertogenbosch	15,00
V4 bw	Excursie ASML	15,00
V4 a&d	Edelsmeden bij de Wiele	25,00
G4 kl	Trier	47,50
G4 kl	Amsterdam: Hermitage Caesar	14,00
Alle klassen	Facilitaire kosten	15,00
Alle klassen	Algemene schoolkosten	20,00
Klas 5	Excursie	Prijs p.p. in €
H5 a&d	Amsterdam: Rijksmuseum / Van Gogh	18,00
H5 a&d	Eindhoven: RML (van Abbe)	15,00
H5	CJP-pas (klein)	2,50
H5 burgerschap	Brussel: 2-daagse	115,00
H5 bi	Amsterdam: Body Worlds-Micropia	22,00
H5 nlt	Helmond: medische beeldvorming Elkerliek	0,00
H5 nlt-a&d	Nuenen: Van Gogh Village Museum – Salon Nune Ville	30,00
H5 bsm	Waterskiën Kempervennen	15,00
V5 a&d	Zeefdrukken en bronsgieten bij Atelier Daglicht	25,00
V5 a&d (kua)	Helmond: excursie Gemeentehuis	4,50
V5 ckv	Theaterbezoek + CJP-pas (groot)	10,50
V5 burgerschap	Den Haag: Tweede Kamer	10,00
V5 bi	Arnhem: Burgers' Zoo	46,50
G5 kl	Trier	47,50
G5 kl	Amsterdam: Hermitage Caesar	14,00
Alle klassen	Facilitaire kosten	15,00
Alle klassen	Algemene schoolkosten	20,00
Klas 6	Excursie	Prijs p.p. in €
V6 a&d	Amsterdam: Rijksmuseum / Van Gogh	18,00

V6 a&d	Eindhoven: RML (van Abbe)	15,00
V6	CJP-pas (klein)	2,50
V6 gs	's-Hertogenbosch	15,00
V6 bi	Arnhem: Burgers' Zoo	46,50
Alle klassen	Facilitaire kosten	15,00
Alle klassen	Algemene schoolkosten	20,00

Kosten facultieve activiteiten

Klas	Excursie	Prijs p.p. in €
B1-vwo	Bailleul uitwisseling	45,00
H3	Antwerpen	50,00
B2-havo en vwo	Armentières uitwisseling	150,00
M3/H3/V3	Dendermonde	100,00
H5	Brussel	115,00
H4/V4 (evt V5)	Berlijn	350,00
H5/V5/V6	Parijs	330,00
H4/V4/V5	Leiria	400,00
M4/H4/V4/H5/V5	Kopenhagen	450,00
V3 (evt H3)	Bristol-Bath	450,00



Overige financiën

Leermiddelen

Schoolboeken worden verstrekt via Van Dijk Educatie. Ouders kunnen de boeken voor hun zoon/dochter bestellen via www.vandijk.nl. Op deze site staat een video waarin uitgelegd wordt hoe de boeken besteld kunnen worden. Het wijst zich vanzelf.

In de brugperiode hoeven de leerlingen in principe geen boeken te bestellen aangezien zij gebruik maken van een integraal digitaal systeem waarin alle leermiddelen zijn opgenomen.

De lijst met **schoolbenodigheden voor de brugperiode** is op onze website te vinden onder "belangrijke downloads". Hier is te lezen welke materialen aanvullend door ouders zelf aangeschaft dienen te worden.

Laptop in bruikleen

Leerlingen maken (soms naast hun schoolboeken) ook gebruik van een laptop. Leerlingen krijgen deze laptop van school in bruikleen. Zij ontvangen die in de eerste week van het schooljaar.

Sportkleding

Tijdens de lessen lichamelijke opvoeding zijn de leerlingen verplicht sportschoenen te dragen. In de buitenperiode (april-oktober) zijn dat buitenschoenen, liefst met noppen, in de binnenperiode (oktober-april) speciale zaalschoenen die geen strepen op de vloer achterlaten. Verder is de volgende sportkleding verplicht:

Jongens: effen marineblauwe of zwarte sportbroek (zonder strepen of opdrukken) en een donkerblauw shirt met korte mouwen.

Meisjes: dezelfde sportkleding. In plaats van een sportbroek is een blauwe of zwarte legging toegestaan.

Tegemoetkoming in kosten

Studiefinanciering

In een aantal gevallen is het mogelijk om via DUO van het ministerie van OC&W een bijdrage in de studiekosten te krijgen. Voor verdere informatie verwijzen we u naar de site van het ministerie www.duo.nl.

Betalings- en kwijtscheldingsregeling

Wilt u wel, maar heeft u moeite de ouderbijdrage volledig en op tijd te betalen? Neem dan contact op met leerlingenfacturen@strabrecht.nl. Er kan een beroep gedaan worden op een betalingsregeling of kwijtscheldingsregeling. Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage zal nooit leiden tot uitsluiting van activiteiten. Meer informatie hierover is te krijgen via de financiële administratie. De financiële administratie is met ingang van het schooljaar 2020-2021 ondergebracht op het bestuurskantoor van SILFO gevestigd aan de Henegouwenlaan te Eindhoven.

Stichting Leergeld 'Alle kinderen mogen meedoen'

Uit cijfers en ervaringen blijkt dat een aanzienlijk aantal kinderen vanwege gebrek aan financiële middelen van de ouders niet of in onvoldoende mate kunnen meedoen met leeftijdsgenoten; ze komen aan de zijlijn te staan omdat ze niet kunnen deelnemen aan (extra) activiteiten van de school. Uitsluiting van kinderen door een gebrek aan middelen bij de ouders mag in een welvarend land als Nederland niet gebeuren; een sociaal isolement van een kind is immers niet acceptabel.

De Stichting Leergeld kan in een dergelijke situatie op verschillende manieren de helpende hand bieden: soms bestaat de hulp uit het wijzen op wettelijke mogelijkheden; in andere gevallen is het noodzakelijk de weg te wijzen in het woud van formulieren en voorzieningen; in nog andere gevallen gaat het om een financiële bijdrage. Als ouders een beroep willen doen op de Stichting Leergeld kunnen zij een aanvraag indienen. Meer informatie is te vinden op

www.leergeld.nl/geldrop

Verzekeringen

Aansprakelijkheid

De school is niet aansprakelijk voor vermissing of beschadiging van eigendommen van leerlingen. Het is daarom belangrijk dat jassen, boeken, sportkleding e.d. opgeborgen worden in een kluisje. Aan het begin van het schooljaar kunnen leerlingen een kluisje huren. Daarvoor geldt een bijdrage die opgenomen is in de vrijwillige ouderbijdrage. Fietsen en brommers moeten op slot. Als leerlingen schade toebrengen aan eigendommen van de school, wordt dit op kosten van de leerling/ouders hersteld. Dit geldt niet voor schade die ontstaat als gevolg van de normale gang van zaken binnen de school- of lessituatie.

Ongevallenverzekering

Het Strabrecht College heeft voor leerlingen en personeel een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering geldt tijdens schooluren zowel in het gebouw als op de bij de school behorende terreinen maar ook tijdens excursies, sportevenementen en schoolreizen die door of namens de schoolleiding zijn georganiseerd. Deze verzekering geldt ook voor het rechtstreeks komen van en gaan naar school.

De verzekering omvat:

- € 2.500,- bij overlijden;
- € 25.000,- bij blijvende invaliditeit;
- € 1.000,- voor geneeskundige kosten (voor zover ze niet door een ziektekostenverzekering zijn gedekt);
- € 1.000,- tandheelkundige hulp (voor zover ze niet door een ziektekostenverzekering zijn gedekt).

Daarnaast heeft de school een collectieve doorlopende reisverzekering afgesloten voor (buitenlandse) excursies die door of namens de schoolleiding worden georganiseerd.

Aansprakelijkheidsverzekering

De school heeft een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten welke tevens de aansprakelijkheid van leerlingen dekt bij schoolgerelateerde activiteiten zoals stages, schoolreizen, culturele activiteiten etc.



Leerlingactiviteiten

Op het Strabrecht College wordt – buiten de reguliere lessen – jaarlijks een groot aantal activiteiten georganiseerd. Hieronder wordt een aantal genoemd en kort toegelicht.

Feesten

Ieder jaar wordt de introductieperiode van de brugklassers afgesloten met een 'Hairbal'. De examenkandidaten sluiten hun schoolperiode af met een spetterend gala.

Sportdag, bootcamp, introductiedagen en leerlingendagen

De docenten lichamelijke opvoeding organiseren jaarlijks een sportdag voor de gehele school. Verder krijgen leerlingen door het jaar heen de mogelijkheid om op vrijwillige basis deel te nemen aan sportieve activiteiten, zoals toernooien en competities. Direct na de start van het schooljaar worden voor de nieuwe brugklasleerlingen introductiedagen georganiseerd. Net voor de zomervakantie organiseert de ouderraad voor deze leerlingen een bootcamp om de brugklasperiode af te sluiten.

Brainportactiviteiten

In het kader van ons Brainportonderwijs, bezoeken leerlingen geregeld bedrijven in onze omgeving.

De school participeert ook in regionale activiteiten zoals Girls-Day, de 'Dutch Technology Week', 'Young Brainport Week', Eureka!Cup, de Young Tech Tour en de Grand Challenge ontwerpwedstrijd.

Excursies

Gedurende het schooljaar worden excursies georganiseerd. Sommige excursies worden vanuit een bepaald vak georganiseerd, maar in toenemende mate kennen de excursies een vakoverstijgend karakter.

Internationale activiteiten

In vrijwel alle jaarlagen worden uitwisselingen georganiseerd met onze buitenlandse partnerscholen: o.a. met scholen in Armentières (Frankrijk), Bailleul (Frankrijk) en Dendermonde (België). Ook kunnen leerlingen meedoen aan internationale masterclasses, een internationale debatwedstrijd en conferenties van onze Europese netwerken. De mogelijkheid bestaat voor onze leerlingen om gedurende 3–6 maanden bij een van onze partnerscholen te gaan studeren.

Persoonlijke en culturele vorming

Elk jaar wordt er een schoolbrede actie georganiseerd voor een goed doel of project. De keuze voor het project wordt in overleg met leerlingen en ouders vastgesteld.

De eindexamenleerlingen met een kunstvak in hun pakket exposeren in april in het Van Abbemuseum.

Op het festival van het Nederlandse lied brengen leerlingen uit de tweede klassen hun muzikale kunsten ten gehore. Tijdens de jaarlijkse 'Strabrecht's got talent'-avond nemen leerlingen het tegen elkaar op met muzikale en andere nummers. Vaak wordt de winnaar van 'Strabrecht's got talent' afgevaardigd naar de ORION Music Awards in Eindhoven, waar de beste musici en muzikale bandjes van de ORION-scholen optreden en met elkaar strijden om de eerste prijs.



Samenwerking tussen de school en ouders

We streven naar een goede communicatie en een goede samenwerking met de ouders. We willen ouders zo goed mogelijk informeren en nodigen hen uit voor informatiebijeenkomsten, coachgesprekken e.d. Als school vragen we van ouders om ons op de hoogte te houden van relevante ontwikkelingen met betrekking tot hun kind(eren), en om in te gaan op uitnodigingen en verzoeken van de school. Wij staan ook open voor eventuele verbetermogelijkheden.

Ouders worden bij voorkeur via e-mail en website op de hoogte gebracht van de meeste algemene schoolzaken. Verder ontvangen ze 5 of 6 keer per jaar een aparte digitale nieuwsbrief met nieuws, wetenswaardigheden en aankondigingen van interessante of belangrijke gebeurtenissen. Meer persoonlijke informatie wordt per post naar de huisadressen gestuurd of we nemen telefonisch contact op met de ouders. Indien ouders niet de beschikking hebben over internet of e-mail, kunnen zij een schriftelijk verzoek indienen om informatie per post te ontvangen (echter geen roosters of jaaragenda).

E-mailadres ouders

Nieuwe of gewijzigde e-mailadressen kunnen doorgegeven worden via het leerlingenadministratiesysteem Magister. De handleiding hiervoor vindt u op de website of door [hier](#) te klikken.

Informatievoorziening gescheiden ouders

Voor ouders die gescheiden leven, geldt dat algemene informatie, uitnodigingen en rapporten aan beide ouders worden verstrekt indien actuele contactgegevens op school bekend zijn. De school hanteert een privacyreglement dat opgenomen is op de website.

Informatievoorziening meerderjarige leerlingen

Als leerlingen 18 jaar zijn, ontvangen ouders niet meer automatisch alle informatie over prestaties en verzuim. Hiervoor moet de meerderjarige zelf een vinkje in Magister "aanzetten". Indien dit niet gebeurt, blijven ouders vanaf de dag dat de leerling 18 wordt, verstoken van informatie door de school.



Ouder- en leerlingenportaal

We vinden het belangrijk dat ouders en leerlingen op de hoogte zijn van het laatste nieuws en recente ontwikkelingen. Het [ouder- en leerlingenportaal](#) bevat vrijwel alle relevante informatie, zowel informatie van algemene aard als actuele informatie.



Overlegorganen

De communicatie tussen school, ouders en leerlingen is in onderstaande overlegorganen verankerd in de organisatie.

Leerlingenraad (LLR)

Binnen de school krijgen leerlingen zelf de kans om hun stem te laten horen en mee te beslissen over belangrijke zaken. Dit is mogelijk door de leerlingenraad. Leerlingen kunnen lid worden van de leerlingenraad en ze kunnen daar een probleem aangeven. De leerlingenraad gaat dit dan aanpakken door het te bespreken met directieleden, teamleiders of andere personeelsleden. Daarnaast werkt de leerlingenraad hard aan het creëren van een goede sfeer op school. Ieder jaar worden er schoolfeesten georganiseerd. Ook zorgt de leerlingenraad voor gezellige activiteiten op school en heeft vaak inspraak bij belangrijke evenementen die op school plaatsvinden. Het hoofddoel van de leerlingenraad is om de leerlingen een stem te geven op school en hun belangen te behartigen.

Ouderraad (OR) - ouderraad@strabrecht.nl

De Ouderraad(OR) is in het leven geroepen om de communicatie en de samenwerking tussen ouders en de school te verwezenlijken. Het doel van de ouderraad en de school is om de communicatie optimaal te laten verlopen. Hierin zijn korte lijnen van groot belang. De raad heeft een klankbordfunctie.

Signalen die opgevangen worden via de kinderen worden, afhankelijk van het onderwerp, besproken in de ouderraad. School specifieke zaken die betrekking hebben op het eigen kind worden niet besproken in de ouderraad maar met de desbetreffende docent, coach of afdelingsleiding. In de ouderraad komen algemene zaken aan de orde zoals zorg en veiligheid, huiswerkbelasting, lesuitval, onderwijsvernieuwing en ondersteuning voor schoolse activiteiten. We streven naar een vertegenwoordiging van ten minste één ouder per leerjaar en opleiding. De mening en inbreng van de ouders is van grote waarde voor de school.

Ook is de OR betrokken bij verschillende activiteiten zoals de open dag, de diploma-uitreiking, aspecten van zorg en veiligheid en organiseert zij jaarlijks een activiteit voor de brugklassen om hun eerste schooljaar af te sluiten. Daarnaast organiseert de Ouderraad ieder jaar een jaarvergadering met aansluitend een thema-avond voor ouders. Afgelopen jaren zijn thema's als zelfvertrouwen, onderwijsvernieuwing, opvoeding en pesten aan de orde geweest. De vergaderingen van de OR vinden zes keer per schooljaar plaats, waarbij de directie vanuit de school aanwezig is.

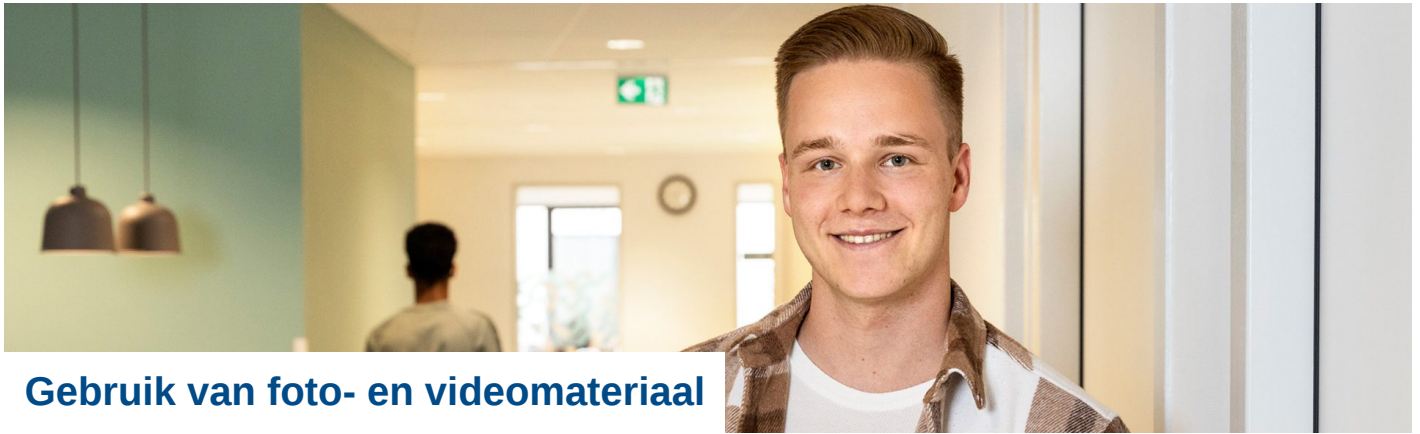
Medezeggenschapsraad (MR) - mr@strabrecht.nl

In de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) heeft de overheid vastgelegd hoe een school de medezeggenschap moet regelen. In vergaderingen van de raad en in overlegsituaties met het bevoegd gezag wordt aandacht besteed aan het goed functioneren van de school voor alle betrokkenen.

Het Strabrecht College heeft een Medezeggenschapsraad (MR), waarin drie leerlingen, drie ouders en zes personeelsleden zitting hebben. De MR houdt zich bezig met:

- advies uitbrengen over een aantal in het 'reglement medezeggenschapsraad' vastgelegde onderwerpen;
- instemming verlenen aan een aantal in het 'reglement medezeggenschapsraad' vastgelegde onderwerpen;
- standpunten kenbaar maken uit naam van het team en/of ouders en/of leerlingen.

De zittingsperiode van een MR-lid is voor ouders en leerlingen vier jaar en voor personeelsleden vier jaar, met in principe de mogelijkheid deze periode nog één keer te verlengen.



Gebruik van foto- en videomateriaal

Tijdens schoolactiviteiten worden foto's of video- opnamen gemaakt. Daarbij kan het gaan om 'lossere' activiteiten als werkweken, schoolfeesten of sportdagen, maar ook om lessituaties, excursies en projecten. In het eerste geval kunnen de foto's als herinnering toegankelijk gemaakt worden via bijvoorbeeld de website. Leerlingen stellen dit zelf over het algemeen erg op prijs en naar buiten toe geven de foto's vaak een goede indruk van de sfeer en de activiteiten van de school. Als het – zoals in dit geval – gaat om grote hoeveelheden foto's is het praktisch onmogelijk om vooraf aan alle afgebeelde leerlingen toestemming te vragen. Door een zorgvuldige selectie heeft publicatie van foto's tot op heden echter nog nooit tot problemen geleid.

Daarnaast worden er ook foto's of video-opnamen gemaakt die worden gepubliceerd in bijvoorbeeld de nieuwsbrieven van de school voor de ouders, de schoolgids, brochures of andere publicaties.

Zorgvuldigheid in dit opzicht vinden wij erg belangrijk. Met name bij publicaties die wat breder worden verspreid, vragen we de afgebeelde leerlingen eerst om toestemming. Ouders kunnen via de Magister App voor ouders aangeven of ze toestemming geven voor het gebruik door de school van foto's van hun kind. Als ouders of leerlingen op een later tijdstip van de schoolloopbaan alsnog de toestemming willen intrekken, kan dit ook via de Magister App voor ouders.

In het algemeen geldt dat als een leerling niet op de foto wil, of niet wil dat zijn foto gebruikt wordt in onze media, hij/zij dit direct kan aangeven bij de fotograaf. Mocht dit niet mogelijk zijn dan kan hij of zij zich wenden tot onze medewerker marketing en communicatie (pr@strabrecht.nl). We zorgen er dan voor dat de foto niet genomen of gebruikt wordt.

Een bijzondere categorie betreft de opnamen die in het kader van professionalisering van docenten worden gemaakt tijdens lessituaties. Deze worden uitsluitend gebruikt voor nabespreking met de docent en daarna vernietigd.

